

**VISTA UNIFIED SCHOOL DISTRICT**  
**Athletic Handbook**

**I. ATHLETIC PHILOSOPHY STATEMENT**

The Vista Unified School District athletic programs will provide a variety of experiences to aid in the development of favorable habits and attitudes in student athletes preparing them for a successful life in our society. We have targeted three goals that we would like all of our student athletes to learn and appreciate:

- Responsibility/Commitment
- Hard Work Leading to Success
- How To Be a Contributing Member of a Team

Each coach, parent and student athlete has a part to play if these program goals are to be accomplished. By establishing an understanding of each of our responsibilities, we are better able to accept the actions of others and provide greater benefit to our student athletes.

**II. RESPONSIBILITIES**

A) Student Athlete Responsibilities

1. Attendance
  - a. Be at all practices and games.
  - b. Be on time.
2. Attitude
  - a. Come prepared to be a part of the team.
  - b. Do whatever it takes to help the team.
  - c. Put the team before yourself.
  - d. Come prepared to do your best academically and athletically. This includes proper nutrition, sleep and care of injuries and illness.
3. Communication
  - a. Communicate any problems with the coach.
  - b. If you don't understand something, ask the coach.
  - c. Questions concerning roles, playing time, improvement, etc.
  - d. Disciplinary action imposed by coach will be communicated to the parent by the student/athlete.

B) Parent Responsibilities

1. Attendance
  - a. Try to schedule vacations, appointments, etc., at times other than during practice or game times.
  - b. Encourage your student athlete to be on time so that the time of others is not wasted.
2. Attitude
  - a. Help your student athlete to know and understand school and team rules.
  - b. Help your student athlete to understand the team concept by explaining and supporting their role on the team.
  - c. Help your student athlete to come prepared to do his/her best by encouraging them to be physically and mentally prepared. This includes proper nutrition, sleep and care of injuries and illness.
  - d. Help your student athlete to understand that the team comes before the individual. Sacrifice might be necessary.
3. Communication
  - a. Use the system of communication set up in the Communication Guidelines (see Section III).
  - b. Encourage the student athlete to communicate with the coach.
4. The Board of Trustees encourages positive communication between parents and coaches, and discourages volatile, hostile, or aggressive actions that could have a negative impact on the athletic environment of the team, student athlete, and coach. (See Board Policy No. 1006: Parent Civility.)

C) Coach's Responsibilities

1. Attendance
  - a. Provide schedules of all practices and games.

- b. Communicate any changes in the schedule.
- c. Be on time.
- 2. Attitude
  - a. Come prepared for all practices and games.
  - b. Encourage the athletes to do their best.
  - c. Apply all school and team rules to all athletes equally.
  - d. Be professional in all actions and words.
- 3. Communication
  - a. Philosophy of coach.
  - b. Expectations of student/athlete and team.
  - c. Location and times of all practices and games.
  - d. CIF, district, school, and team rules to student athletes and parents.
  - e. Communicate to individual student athletes their role on the team.
  - f. Return parent phone calls in a timely manner.

### III. COMMUNICATION GUIDELINES

Both parenting and coaching are extremely challenging in today's world. By providing these helpful communication guidelines, we believe we can best help our student athletes reach their potential and allow them to enjoy their high school sports experience.

Beginning of the Season:

At the beginning of each season of sport, each varsity coach will host a parent meeting for the entire program. The coach will review his/her expectations, goals and team policies at this parent meeting. Each parent will be given the school's Athletic Handbook at the orientation meeting or via the student athlete.

A) Communication Parents Can Expect From Student Athlete's Coach:

- Philosophy of the coach.
- Expectations of student athlete and team.
- Location and times of all practices and games.
- CIF, district, school, and team rules.
- Student athlete's role on team.

B) Communication That Coaches Can Expect From Parents:

- Concerns expressed directly to the coaches.
- Specific questions about philosophy or expectations.
- Notification of any injuries or illness.
- Any absences prior to practices or games.

C) Appropriate Concerns To Discuss With Coaches:

- Treatment of your child (mentally or physically).
- Ways a parent can help his/her student/athlete improve.
- Concerns about your child's behavior.
- Failure to meet coaching responsibilities listed in Section II.C.

D) Inappropriate Concerns To Discuss With Coaches:

- Playing time
- Team strategy
- Play calling
- Another athlete

It can be very difficult to accept when your athlete is not playing as much as you may have hoped. Coaches make decisions based on what they believe to be in the best interest of the team. The coach must take into account all members of the team – not just one individual. As noted in the above lists, certain concerns should be discussed with the coach. Other decisions like the examples on the list of "Inappropriate Concerns" must be left to the discretion of the coach.

- E) Procedures for Discussing Concerns with Coaches:  
If you have a concern to discuss with the coach, please follow the procedures as outlined below.

**Step 1:**

Call the coach at school and set up an appointment. Ask for the coach by name. If the coach is a JV or frosh coach and is not a staff member, leave a message with the varsity coach of that sport. If the varsity coach is not a staff member, ask for his/her voicemail and call the Athletic Director to leave a message.

- Please do not attempt to confront a coach before or after a contest. This can be an emotional time for both the parent and the coach. Confrontations of this nature do not promote positive resolutions.

If a satisfactory resolution between the parent and coach does not take place after the initial communication:

**Step 2:**

- Contact the Athletic Director.
- The Athletic Director will set up a meeting with the parent, student athlete, and coach. The Athletic Director will attempt to mediate a resolution.
- If a satisfactory resolution is not reached at the meeting, contact the administrator in charge of athletics.
- The administrator will set up another meeting with all parties and will try to mediate a resolution.

#### IV. PROGRAM

Vista Unified is a member of the California Interscholastic Federation (CIF), San Diego Section and competes in the North County Conference (NCC).

See [www.athleticsncc.com](http://www.athleticsncc.com) for league configurations per sport and other NCC information.

The athletic program is bound by the Constitution, by-laws and rules of the CIF, and by the constitution and rules of the NCC. Individual sports may also have policies and rules with which we must comply that could be more stringent than those of CIF or NCC. These policies will be given to parents at the opening orientation meeting (see Section III).

Our athletic program in the Vista Unified School District consists of the following:  
(B-boys; G-girls)

FALL

1. Cross Country (B/G)
2. Football (B)
3. Tennis (G)
4. Volleyball (G)
5. Water Polo (B)
6. Field Hockey (G)
7. Golf (G)

WINTER

1. Basketball (B)
2. Basketball (G)
3. Soccer (B)
4. Soccer (G)
5. Water Polo (G)
6. Wrestling (B)

SPRING

1. Baseball (B)
2. Golf (B)
3. Softball (G)
4. Swimming (B/G)
5. Tennis (B)
6. Track/Field (B/G)

#### V. PARTICIPATION

- A) CIF Participation Requirements – the Vista Unified School District will uniformly meet the standards of eligibility as stated by the Constitution and by-laws of the CIF (CIF Green Book).
1. If a student athlete attains his/her 19th birthday before June 15th of that calendar year, he/she cannot participate in interscholastic athletics.
  2. If a student athlete is in his/her fifth year of high school, he/she cannot participate in interscholastic athletics.
  3. Every student athlete must pass at least four classes each grading period.
  4. A student athlete cannot compete on any "outside" team in that sport from the date of our first game until that season is over.
  5. A student athlete cannot try out for a professional or collegiate team from September 1 to June 25 each year without approval of SDCIF.
  6. Foreign students must be on a CIF approved exchange program.

- B) Vista Unified School District Rules of Participation/Eligibility
1. The student athlete's attendance area is the one in which his/her parent(s) or legal guardian(s) reside full time. The attendance area originally established when the student athlete enters a Vista Unified School District school remains the student athlete's attendance area as long as one or both parents or legal guardians reside in that attendance area.
  2. Students who transfer from one school to another within the district without a change of residence on the part of his/her parents or legal guardians from school attendance Area A to school attendance Area B shall be subject to Bylaw 207 in the CIF Green Book.
  3. Participation in school athletics takes precedence over all other outside athletic activities. This includes club teams.
  4. A student athlete cannot be a member, a pledge, or attend meetings of a secret fraternity or secret club and still be eligible for a Vista Unified School District team.
  5. No senior may participate at the junior varsity level.
  6. Student athletes will not be allowed to participate in practices or contests until the following is on file with the Athletic Department:
    - a. Statement signed by a practicing physician stating that on or after June 1 of the preceding year, the student athlete has passed a physical examination.
    - b. Evidence of insurance coverage. Student athletes must be covered by health/medical insurance. Insurance may be purchased through the Vista Unified School District for specific coverages.
    - c. Signed written parental consent to participate.
    - d. Signature packet in Athletic Handbook (includes the CIF Code of Ethics) signed and returned to coach.
  7. Scholastic Requirement:
    - a. Student athletes must pass at least 20 credits of work to be eligible (no probation).
    - b. Changes in athletic eligibility become effective the 4<sup>th</sup> school day following the due date for grades during each reporting period. The grades that will be counted for eligibility are six-week grades, 12-week grades and semester grades.
    - c. If student athletes do not attain a 2.0 grade point average in the previous grading period, they will be ineligible to compete in any contest for the following grading period. Summer school grades may be computed to improve spring semester grades.
    - d. All CIF eligibility rules still apply.

## VI. TRAINING RULES/ATHLETIC DISCIPLINE

- A) Prohibited acts listed below may be grounds for immediate dismissal from participation for the remainder of the season (fall, winter, spring) or a minimum of four weeks which will carry over into the student athlete's next season of sport while in the Vista Unified School District. These are in addition to district sanctions:
1. Possessing, using, having consumed or being under the influence of alcohol, narcotics, dangerous drugs, other controlled substances or intoxicants of any kind, including anabolic steroids.
  2. Offering, arranging or negotiating to sell any drug paraphernalia as defined in Section 11014.5 of the Health and Safety Code.
  3. Transferring, selling, distributing, offering, arranging or negotiating to sell, or possessing quantities sufficient to suggest the intent to purvey, give or sell to other students substances which are, or purported to be, alcohol, narcotics of any kind.
    - a. In addition, the student athlete will remain on probation for one calendar year from the date of the offense.
    - b. An additional incident involving alcohol or drugs, including anabolic steroids, within that year of probation, will result in a full year suspension.
- B) Any use of tobacco in any form during the season may result in a five-day suspension from athletics. These five days will carry over into the next season of sport if the incident occurs near the end of a season. A second offense will result in a one-month suspension.
- C) Student athletes assigned to In-School Suspension will serve the same duration as any student.
- D) Student athletes will not be allowed to compete or practice on days in which they have been home suspended.
- E) A student athlete will not be allowed to participate on another team during the same season if he/she quits a team

without permission from the Athletic Director.

- F) A student athlete may compete in more than one sport in the same season (i.e., baseball, track).
- G) Student athletes are not allowed in the locker room unless a coach or locker room supervisor is present.

## **VII. PRACTICE RULES**

- A) Student athletes are expected to be on time. Coaches will impose an appropriate penalty for tardiness or missed practice.
- B) If a student athlete is absent from school, he/she must have one of his/her parents/guardians call and notify the coach or leave a message at the switchboard & coaches voice mail.

## **VIII. C.I.F. APPEALS**

Student athletes wishing to appeal CIF eligibility/disciplinary decisions should contact the principal for information on specific procedures. Appeal procedures are outlined in the CIF Green Book.

## **IX. EQUIPMENT AND UNIFORMS**

- A) Student athletes should treat all equipment as though it were their own personal property. They must NOT abuse it. They must NOT trade with another student athlete without first checking the equipment into the equipment person, and then have it reissued. Be sure the changes are made on the proper form.
- B) When players lose uniforms or equipment, they may not take part in any other sport until it is found and returned or paid for in full.
- C) Student athletes are financially responsible for all equipment checked out to them. No student athlete:
  - 1. Will be cleared from school until he/she is clear on equipment.
  - 2. Will receive credit on items turned in if they are not the items which had been checked out to him/her.
  - 3. Will receive any awards, trophies or letters until he/she is clear in all areas.
  - 4. Who is a senior, will receive a diploma until clearance has been established.
- D) Student athletes will not share their team locker unless assigned to do so.
- E) All gear will be turned in after the last contest.
- F) Uniforms are not to be worn around school or after school except for game purposes to communicate team unity.

## **X. ATHLETIC AWARDS**

To earn an athletic award, (letter, trophy, all-league, etc.). A student athlete must finish the current season in good standing in terms of academic performance, citizenship, and sportsmanship.

## **XI. RISK OF INJURY**

Participation in competitive athletics may result in severe injury, including paralysis or death. Changes in rules, improved conditioning program, better medical coverage and improvements in equipment have reduced these risks. **BUT IT IS IMPOSSIBLE TO TOTALLY ELIMINATE SUCH OCCURRENCES FROM ATHLETICS.**

Players can reduce the chance of injury by obeying all safety rules in their sport, reporting all physical problems to their coaches, following a proper conditioning program and inspecting their own equipment daily. **DAMAGED EQUIPMENT**

MUST BE REPLACED IMMEDIATELY. A SERIOUS ACCIDENT MAY STILL OCCUR EVEN IF ALL THESE REQUIREMENTS ARE MET AND EVEN IF THE ATHLETE IS USING EXCELLENT PROTECTIVE EQUIPMENT.

**XII. ASSURANCE OF NONDISCRIMINATION**

Vista Unified School District prohibits unlawful discrimination, including discriminatory harassment, intimidation, and bullying in educational programs, activities, or employment, based on actual or perceived race, color, ancestry, national origin, nationality, immigration status, ethnicity, ethnic group identification, age, religion, marital or parental status, physical or mental disability, sex, sexual orientation, gender, gender-identity, or gender expression, or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics. VUSD requires that school personnel take immediate steps to intervene when safe to do so when he or she witnesses an act of discrimination, harassment, intimidation or bullying.

**XIII. TRANSPORTATION—To be determined by site.**



CIF-San Diego Section  
2131 Pan American Plaza  
San Diego, CA 92101  
Phone 858-292-8165  
Fax 858-292-1375  
www.cifsds.org

## ETHICS IN SPORTS (ATHLETE-PARENT/GUARDIAN/CAREGIVER) – 2018-19 (Revised 3/09)

### I. POLICY STATEMENT

- It is the mission of the California Interscholastic Federation, San Diego Section (CIFSDS) to promote high standards of sportsmanlike and ethical behavior in and around athletic contests played under its sanction and, in life, in general. Citizenship, Integrity, and Fairness are embodied in that mission. CIF and CIFSDS contests must be safe, courteous, fair, controlled, and orderly for the benefit of all athletes, coaches, officials, and spectators, and behavior by all involved at all times should manifest the highest standards of conduct.
- It is the intent of the section membership that poor sportsmanship, unethical behavior, and violence, in any form, will not be tolerated in athletic contests or practices. In order to enforce this policy, the membership, through its Board of Managers, has established rules and regulations.
- Coaches assume the responsibility to teach and demand high standards of conduct of their athletes both on the field of play and in everyday life, in season and out of season.
- It is the school principal's responsibility to enforce all CIFSDS rules and regulations and to demand high standards of conduct from coaches, athletes, parents/guardians, and spectators. The principal shall demand strict adherence to all the CIF State and CIFSDS rules, regulations, and procedures.
- **Participation in interscholastic athletics and section playoffs is a privilege.**
- The CIFSDS Board of Managers requires that the following Code of Ethics be issued to and signed by each student-athlete, parent, coach, and officials' association. Penalties for failure to submit a signed Code of Ethics are:

1. Athlete	Ineligibility for participation in CIF-San Diego Section athletics
2. Coach	Restricted from coaching in CIF-San Diego Section contests
3. Officials Association	Not approved to officiate in the CIF-San Diego Section
4. Parent	Prohibition/Removal from attendance at CIF or CIFSDS event

- **Failure to abide by the standards of behavior as agreed will result in a penalty up to and including disqualification to participate.**

### II. CODE OF ETHICS FOR STUDENT-ATHLETE, PARENT/GUARDIAN/CAREGIVER, COACH, CONTEST OFFICIAL

- A. Comply with the six pillars and 16 Principles of the Pursuing Victory with Honor program (on reverse side).
- B. Be courteous at all times with school officials, opponents, game officials, and spectators.
- C. Exercise self-control.
- D. Know all rules of the contest, of CIF State, and the CIFSDS and agree to follow the rules.
- E. Show respect for self, players, officials, coaches, and spectators.
- F. Refrain from the use of foul and/or abusive language at all times.
- G. Respect the integrity and judgment of game officials.
- H. An athletic director, sports coach, school official or employee or booster club/sport group member may not provide any muscle-building nutritional supplements to student-athletes at any time. A school may only accept an advertisement, sponsor, or donation from a supplement manufacturer that offers only non-muscle building nutritional supplements. A school may not accept an advertisement sponsorship or donation from a distributor of a dietary supplement whose name appears on the label. Permissible non-muscle building nutritional supplements are identified according to the following classes: Carbohydrate/electrolyte drinks; energy bars, carbohydrate boosters, and vitamins and minerals. (Revised - Federated Council May 2007.)
- I. **Win with character; lose with dignity.**

**Accept consequences of conduct deemed inappropriate or in violation of rules.**

I have read, understand, and accept the Policy Statement, Code of Ethics, The Pillars and Principles of Pursuing Victory with Honor, and the Violations, Minimum Penalties, and Appeal Process (on attached page) of the CIF-San Diego Section **ETHICS IN SPORTS** Policy. I agree to abide by this policy while participating and/or being a spectator at CIFSDS athletic events regardless of contest site or jurisdiction.

---

Signature – Athlete \_\_\_\_\_ Printed Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_  
**Completing the Signature Page (page 11)**  
**satisfies C.I.F. rules.**

---

Signature – Parent/Guardian/Caregiver \_\_\_\_\_ Printed Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

## **PURSUING VICTORY WITH HONOR**

### **SIX PILLARS OF CHARACTER**

**TRUSTWORTHINESS   RESPECT   RESPONSIBILITY   FAIRNESS   CARING   GOOD CITIZENSHIP**

### **SIXTEEN PRINCIPLES OF PURSUING VICTORY WITH HONOR**

1. The essential elements of character building and ethics in CIF sports are embodied in the concept of sportsmanship and six core principles: trustworthiness, respect, responsibility, fairness, caring, and good citizenship. The highest potential of sports is achieved when competition reflects these “six pillars of character.”
2. It’s the duty of School Boards, superintendents, school administrators, parents, and school sports leadership - including coaches, athletic administrators, program directors, and game officials - to promote sportsmanship and foster good character by teaching, enforcing, advocating, and modeling these “six pillars of character.”
3. To promote sportsmanship and foster the development of good character, school sports programs must be conducted in a manner that enhances the academic, emotional, social, physical, and ethical development of student-athletes and teaches them positive life skills that will help them become personally successful and socially responsible.
4. Participation in school sports programs is a privilege, not a right. To earn that privilege, student-athletes must abide by the rules, and they must conduct themselves, on and off the field, as positive role models who exemplify good character.
5. School Boards, superintendents, school administrators, parents, and school sports leadership shall establish standards for participation by adopting and enforcing codes of conduct for coaches, athletes, parents, and spectators.
6. All participants in high school sports must consistently demonstrate and demand scrupulous integrity and observe and enforce the spirit as well as the letter of the rules.
7. The importance of character, ethics, and sportsmanship should be emphasized in all communications directed to student-athletes and their parents.
8. School Boards, superintendents, school administrators, parents, and school sports leadership must ensure that the first priority of their student-athletes is a serious commitment to getting an education and developing the academic skills and character to succeed.
9. School Boards, superintendents, principals, school administrators, and everyone involved at any level of governance in the CIF must maintain ultimate responsibility for the quality and integrity of CIF programs. Such individuals must assure that education and character development responsibilities are not compromised to achieve sports performance goals and that the academic, social, emotional, physical, and ethical well-being of student-athletes is always placed above desires and pressure to win.
10. All employees of member schools must be directly involved and committed to the academic success of student-athletes and the character-building goals of the school.
11. Everyone involved in competition including parents, spectators, associated student body leaders, and all auxiliary groups have a duty to honor the traditions of the sport and to treat other participants with respect. Coaches have a special responsibility to model respectful behavior and the duty to demand that their student-athletes refrain from disrespectful conduct including verbal abuse of opponents and officials, profane or belligerent trash-talking, taunting, and inappropriate celebrations.
12. School Boards, superintendents, and school administrators of CIF member schools must ensure that coaches, whether paid or voluntary, are competent to coach. Training or experience may determine minimal competence. These competencies include basic knowledge of: 1) The character building aspects of sports, including techniques and methods of teaching and reinforcing the core values comprising sportsmanship and good character. 2) The physical capabilities and limitations of the age group coached as well as first aid and CPR. 3) Coaching principles and the rules and strategies of the sport.
13. Because of the powerful potential of sports as a vehicle for positive personal growth, a broad spectrum of school sports experiences should be made available to all of our diverse communities.
14. To safeguard the health of athletes and the integrity of the sport, school sports programs must actively prohibit the use of alcohol, tobacco, drugs, and performance-enhancing substances, as well as demand compliance with all laws and regulations, including those related to gambling and the use of drugs.
15. Schools that offer athletic programs must safeguard the integrity of their programs. Commercial relationships should be continually monitored to ensure against inappropriate exploitation of the school’s name or reputation. There should be no undue interference or influence of commercial interests. In addition, sports programs must be prudent, avoiding undue financial dependency on particular companies or sponsors.
16. The profession of coaching is a profession of teaching. In addition to teaching the mental and physical dimension of their sport, coaches, through words and example, must also strive to build the character of their athletes by teaching them to be trustworthy, respectful, responsible, fair, caring, and good citizens.



## VIOLATIONS, MINIMUM PENALTIES, AND APPEAL PROCESS

(Applicable to players and coaches from time of departure for contest until time of return.)

ACT	MINIMUM PENALTIES*
1. Behavior resulting in ejection of athlete or coach from contest.	<p><b>EJECTION POLICY:</b> Any coach, team attendant, or spectator ejected by a contest official from any contest for any reason, at any level, is suspended indefinitely from participation, practice, or attending (site and sound) any sports contest, until the first of the following occurs: the ejected person serves the tentative penalty recommended by the commissioner; or a meeting is held among the <u>school administration, coach, player, and custodial parent(s)/guardian(s)</u> with CIFSDS staff member(s) to discuss and impose an appropriate penalty which is served before participation resumes. Any player ejected by a contest official from any contest for any reason is suspended from participation in the next contest(s) until the tentative penalty recommended by the commissioner is served; or a meeting is held among the <u>school administration, coach, player, and custodial parent(s)/guardian(s)</u> with CIFSDS staff member(s) to discuss and impose an appropriate penalty which is served before participation resumes. <b>Players are permitted to practice with the team and attend contests, but not in game uniform, during the period of suspension. (Approved June 3, 2008, Board of Managers).</b> Meetings will be scheduled at a time to be announced. There is no appeal of the Commissioner's decision. Telephonic and electronic meetings are not permitted. Additionally, any person ejected (coach, player, spectator) is required to attend a CIFSDS Ethics In Sports Sportsmanship Meeting, which will be held at a time to be announced. Failure to attend the sportsmanship meeting will result in immediate suspension of athletic eligibility or attendance (site and sound) at contests or practices until such time as the ejected person attends a Sportsmanship Meeting. (Approved June 7, 2005, Board of Managers).</p>
2. Illegal participation in next contest by athlete ejected from previous contest.	<p>Ineligibility for remainder of season for athlete. A written appeal may be made by the individual or school to the commissioner.</p> <p>A coach, who permits participation by a player ejected from a previous contest, knowingly violates a CIF or San Diego Section rule, and penalty may include a sanction to the school, coach, or suspension of membership.</p>
3. Second ejection of athlete or coach from any contest during one season.	<p>Ineligibility of athlete for remainder of season or suspension of coach for remainder of season. A written appeal may be made by the school principal within two school days to the commissioner for reduction of penalty. Official to make report by the next school day to the commissioner.</p>
4. When an athlete leaves the bench area or fielding position to begin a confrontation or leaves the bench area or fielding position to join an altercation.	<p>Ejection from the contest for those designated by the official, ineligibility for the next contest, probation for remainder of season. Those players involved are later identified, ineligible for next contest and probation for remainder of season. A written appeal may be made by the individual(s) or school to the commissioner. Official to make report by the next school day to the commissioner.</p> <p>A similar infraction of this act by the same athlete(s) during the same season will result in termination of the season for the athlete(s) concerned. A written appeal may be made by the school principal to the Commissioner.</p>
5. When more than two athletes leave the bench area or fielding position to begin a confrontation or leave the bench area or fielding position to join an altercation.	<p>Contest will be stopped by officials and coaches. Ejection from the contest for those athlete(s) designated by the officials. The team(s) that left the bench area must forfeit the contest, record a loss, and the team(s) and player(s) placed on probation for the remainder of the season. A written appeal may be made by the school(s) principal to the commissioner. A second infraction will result in cessation of the season for the team(s) and/or athlete(s). A written appeal may be made by the school(s) principal to the commissioner. Official to make report by the next school day to the commissioner.</p> <p>If the act occurs in the CIF-San Diego Finals, and both teams are charged with a forfeit, there will be no champion. A written appeal may be made by school(s) principal to the commissioner. Official to make report by the next school day to commissioner.</p>
6. Other acts committed by individuals or teams or acts committed at end of season.	<p>Commissioner, as authorized by Green Book, to determine and implement penalties up to and including career suspension for individuals and following year penalties for teams.</p>
7. Use of an ineligible player in a contest.	<p>If a team uses an ineligible player in a contest(s), the contest(s) shall be forfeited. The number of forfeited contest(s) exceeds the maximum permitted in accordance with the CIFSDS Forfeit Policy (see Green Book) the team shall be excluded from CIFSDS playoffs. If an ineligible individual is permitted to participate in an individual sport, that individual is excluded from playoffs, and the school is subject to penalties for a willful violation of a rule.</p>

\*Commissioner, as authorized by Green Book, may determine and implement additional penalties up to and including career suspension for individuals and following year penalties for teams.

**VISTA UNIFIED SCHOOL DISTRICT**  
**Description of Expectations for the Freshman, Junior Varsity, and Varsity Levels**

- **Regardless of the level, each year every player must demonstrate the skills needed to be a member of the athletic program for which he/she is trying out. No player is guaranteed a position in the present year simply because he or she was a part of the program the previous year.**

**Freshman Sports**

The purpose of the freshman level is to do the following:

- Emphasize fundamentals, skill development, and learn the rules of the sport.
- Encourage the student athlete to continue their involvement in the sport.
- Provide opportunities for playing time at coaches' discretion.

The freshman team will consist of ninth-graders who have demonstrated intellectual skills, proper attitude, physical skills and sport-specific skills that indicate a potential to be varsity players. The numbers of players may vary from season to season.

**Junior Varsity Sports**

The purpose of the junior varsity level is to do the following:

- Further develop skills of the student athlete.
- Increase the intensity of competition.
- Prepare the student athlete for the varsity level.
- Place more emphasis on winning.
- Provide opportunities for playing time at coaches' discretion.

The junior varsity team will consist of primarily sophomores, but freshmen who have demonstrated the ability to start as JV players may also be members of the team. The JV players must exhibit the requisite intellectual skills, proper attitude, physical skills and sport-specific skills that indicate a potential to be a varsity performer over the next two years. A junior who shows the potential to be a varsity starter or a key contributor as a senior or who is a part-time varsity player may play JV.

**Varsity Sports**

The purpose of the varsity level is to do the following:

- Develop skills and physical conditioning of the student athlete to his or her full potential.
- Provide student athletes with the opportunities to learn to set goals, strive to achieve them and serve as role models for younger student athletes.
- The focus of the program is to win, and with that said, communication will be given by the coach during the preseason to the student athlete to determine their role on the team.
- The varsity team will consist primarily of juniors and seniors, but freshmen and sophomores who have demonstrated the ability to be starters or key contributors may also be members of the team. Juniors must show the potential to be varsity players over the next two years to be members of the team. The varsity players must show the mental skills, proper attitude, physical skills and sport-specific skills to be starters or essential contributors to the success of the team. It is the student athlete's responsibility, not the coaches', to convey to parents on-going team information throughout the season.

***Vista Unified School District***  
**ATHLETIC HANDBOOK**  
**and**  
**San Diego Section C.I.F. Code of Ethics**

***Signature Page***

I have read a copy of the *Vista Unified School District Athletic Handbook & San Diego Section C.I.F. Code of Ethics*.

I understand it is my responsibility as the student athlete to read/understand these rules, take them home, and discuss them with my parent/guardian(s).

- Yes, I will allow my name and photograph to be placed on any form of media in regards to athletics.
- No, I do not wish to have my name and photograph placed on any form of media in regards to athletics.

\_\_\_\_\_  
Student Name (printed)

\_\_\_\_\_  
Parent Name (printed)

\_\_\_\_\_  
Student Signature

\_\_\_\_\_  
Parent Signature

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Date

**VISTA UNIFIED SCHOOL DISTRICT**  
**Manual de Atletismo**

## **I. FILOSOFÍA DEL ATLETISMO**

Los programas deportivos de Vista Unified School District ofrecerán una variedad de experiencias para contribuir al desarrollo favorable de habilidades y del carácter de los estudiantes-atletas en preparación para una vida exitosa dentro de nuestra sociedad. Deseamos que nuestros estudiantes-atletas aprendan y aprecien las tres metas que hemos seleccionado:

- Responsabilidad/Compromiso
- La dedicación contribuyente al éxito
- Cómo ser un miembro contribuyente a un equipo deportivo

Cada entrenador, padre de familia y estudiante-atleta tiene un papel clave en la realización de las metas del programa. Al establecer el conocimiento de nuestras responsabilidades, somos mejor capaces de aceptar las acciones de los demás y ofrecerles un mayor beneficio a nuestros estudiantes-atletas.

## **II. RESPONSABILIDADES**

### **A) Las responsabilidades de nuestros estudiantes-atletas**

1. La asistencia
  - a. Estar presente en todas las prácticas y juegos deportivos.
  - b. Llegar a tiempo
2. Carácter
  - a. Llegar preparado para ser parte de un equipo.
  - b. Hacer lo posible para ayudar al equipo.
  - c. El equipo viene primero.
  - d. Llegar preparado en hacer lo mejor académicamente y atléticamente. Incluyendo la nutrición apropiada, dormir bien y el cuidado de lesiones y enfermedades.
3. La comunicación
  - a. Comunicarle al entrenador de cualquier problema.
  - b. Si algo no quedó claro, preguntarle al entrenador.
  - c. Preguntas sobre los roles, el tiempo en la cancha, la mejora, etc.
  - d. Las acciones disciplinarias impuestas por el entrenador serán comunicadas a los padres de familia a través del estudiante-atleta.

### **B) Responsabilidades de los padres**

1. La asistencia
  - a. Intentar programar las vacaciones, citas, etc., durante un horario que no cruce con las prácticas o los juegos.
  - b. Alentar al estudiante-atleta en llegar a tiempo para evitar la pérdida de tiempo.
2. Carácter
  - a. Ayudarle al estudiante-atleta a conocer y comprender las reglas escolares y del equipo.
  - b. Ayudarle al estudiante-atleta a comprender el concepto del equipo mediante la explicación y el apoyo sobre su papel del mismo.
  - c. Ayudarle al estudiante-atleta a llegar preparado para dar lo mejor de sí mismo al alentarlo en estar preparado físicamente y mentalmente. Incluyendo la nutrición apropiada, dormir bien y el cuidado de lesiones y enfermedades.
  - d. Ayudarle al estudiante-atleta a comprender que el equipo viene antes que el individuo. El sacrificio puede ser necesario.
3. La comunicación
  - a. Utilizar el sistema de comunicación establecido en las guías generales de comunicación (véase la sección III).
  - b. Alentar al estudiante-atleta a comunicarse con el entrenador.
4. La Mesa Directiva fomenta la comunicación positiva entre padres y entrenadores y desalienta las acciones volátiles, hostiles o agresivas que podrían repercutir negativamente el ambiente deportivo del equipo, el estudiante-atleta, y del entrenador. (Véase la política de la Junta Directiva N° 1006: Conducta civil de los padres.)

- C) Las responsabilidades del entrenador
1. La asistencia
    - a. Proporcionar los programas de todas las prácticas y juegos.
    - b. Comunicar cualquier cambio en la programación.
    - c. Llegar a tiempo
  2. La actitud
    - a. Llegar preparado a todas las prácticas y juegos.
    - b. Motivar a los atletas en poner todo de su parte.
    - c. Aplicar todas las reglas escolares y del equipo a todos los atletas por igual.
    - d. Ser profesional en todas las acciones y en la manera de hablar.
  3. La comunicación
    - a. La filosofía del entrenador.
    - b. Las expectativas del estudiante/atleta y del equipo.
    - c. El lugar y el horario de todas las prácticas y los juegos.
    - d. Las reglas para los estudiantes-atletas y padres de familia de la CIF, del distrito, de la escuela, y del equipo.
    - e. Comunicarle a cada estudiante-atleta de sus funciones en el equipo.
    - f. Regresar las llamadas telefónicas de los padres de manera oportuna.

### III. LAS PAUTAS DE COMUNICACIÓN

Tanto ser padre de familia como ser entrenador son extremadamente difíciles hoy en día. Al proporcionar estas pautas útiles de comunicación, creemos poder mejor ayudar a nuestros estudiantes-atletas en alcanzar sus potenciales y permitirles disfrutar su experiencia deportiva de preparatoria.

El comienzo de la temporada:

Al comienzo de cada temporada deportiva, cada entrenador de los equipos de preparatoria llevará a cabo una reunión de padres para todo el programa. Durante esta reunión de padres el entrenador repasará sus expectativas, los objetivos y las políticas del equipo. Durante la junta de orientación a cada padre de familia se le entregará el manual de atletismo escolar o se le entregará a través del estudiante atleta.

- A) Tipo de comunicados que pueden esperar los padres del entrenador de los atletas.
- La filosofía del entrenador.
  - Las expectativas para el estudiante-atleta y del equipo.
  - El lugar y el horario de todas las prácticas y los juegos.
  - Las reglas de la CIF, del distrito escolar, de la escuela y del equipo.
  - La función del estudiante-atleta en el equipo.
- B) El tipo de comunicados que los entrenadores pueden esperar de los padres de familia:
- Inquietudes compartidas directamente con los entrenadores.
  - Preguntas específicas acerca de la filosofía o las expectativas.
  - La notificación de cualquier lesión o enfermedad.
  - Cualquier ausencia antes de prácticas o juegos.
- C) Preocupaciones apropiadas para tratar con los entrenadores:
- El trato su hijo(a) [mentalmente o físicamente]
  - Maneras en que un padre de familia puede ayudarle al estudiante atleta a mejorar.
  - Preocupaciones sobre el comportamiento de su hijo.
  - Incumplimiento de las responsabilidades del entrenador como indicadas en la Sección II.C.
- D) Preocupaciones inadecuadas para hablar con los entrenadores.
- La cantidad de tiempo en la cancha.
  - La estrategia del equipo deportivo
  - Las jugadas
  - Otro atleta

Puede ser muy difícil de aceptar cuando su atleta no está jugando tanto como usted desearía. Los entrenadores toman decisiones basándose en lo que creen más conveniente para el equipo. Los entrenadores deben tomar en cuenta a todos los miembros del equipo, no a un solo individuo. Como indicado anteriormente, algunas preocupaciones deben ser tratadas con el entrenador. Otras decisiones, tal como los ejemplos nombrados en la lista de “Preocupaciones inadecuadas”, deben dejarse a la discreción del entrenador.

- E) Procedimientos para hablar sobre sus preocupaciones con los entrenadores:  
Si usted desea hablar con el entrenador sobre su preocupación, favor de seguir los siguientes procedimientos indicados a continuación.

**Paso 1:**

Llame a la escuela y pida hablar con el entrenador para programar una cita. Pregunte por el entrenador por su nombre. Si el entrenador es el entrenador *JV* (de tercer año de preparatoria) o *frosh* (de primer y segundo año de preparatoria) y no es un miembro del personal, deje un mensaje con el entrenador del equipo titular (*varsity*, por su asignación en inglés) del mismo deporte. Si el entrenador del equipo titular (*varsity*) no es un miembro del personal escolar, pida su correo de voz y también hable con el Director de Atletismo para dejarle un mensaje.

- *Por favor no intente enfrentarse con un entrenador antes o después de un partido. Este puede ser un momento de fuertes emociones tanto para los padres como para el entrenador. Enfrentamientos de esta naturaleza no promueven las resoluciones positivas.*

Si no hay una solución satisfactoria después de la comunicación inicial entre el padre de familia y el entrenador:

**Paso 2:**

- Comuníquese con el Director de Atletismo.
- El Director de Atletismo programará una cita con el padre de familia, el estudiante-atleta, y el entrenador. El Director de Atletismo intentará mediar una solución.
- Si durante la reunión no llegan a un acuerdo, comuníquese con el Administrador encargado de atletismo.
- El administrador programará otra reunión con todas las partes y tratará de mediar una solución.

#### IV. EL PROGRAMA

El Distrito Unificado de Vista es miembro de la Federación Interescolar de California (California Interscholastic Federation, CIF, por sus siglas en inglés), Sección de San Diego y compite en la Liga Norte del Condado (NCC, por sus siglas en inglés).

Véase [www.athleticsncc.com](http://www.athleticsncc.com) para las configuraciones de la liga por deporte y demás información de la NCC.

El programa deportivo está obligado por la Constitución, los estatutos y las reglas de la CIF, y por la constitución y las normas de la NCC. Deportes individuales también pueden tener políticas y reglas que debemos cumplir, que podrían ser más estrictas que las de la CIF o la NCC. Estas políticas se les darán a los padres en la junta de orientación (véase la sección III).

Nuestro programa de atletismo en Vista Unified School District consta de lo siguiente:  
(H-hombres; M-mujeres)

OTOÑO

1. Campo a través (H/M)
2. Fútbol americano (H)
3. Tenis (M)
4. Vóleybol (M)
5. Waterpolo (H)
6. Hockey sobre césped (M)
7. Golf (M)

INVIERNO

1. Baloncesto (H)
2. Baloncesto (M)
3. Fútbol (H)
4. Fútbol (M)
5. Waterpolo (M)
6. Lucha (H)

PRIMAVERA

1. Béisbol (H)
2. Golf (H)
3. Softball (M)
4. Natación (H/M)
5. Tenis (M)
6. Pista y Campo (H/M)

## V. LA PARTICIPACIÓN

- A) Requisitos de participación de la CIF - Vista Unified School District uniformemente cumple con las normas de elegibilidad según declarado por la Constitución y los estatutos de la CIF (*CIF, Green Book*, conocido en inglés).
1. Si un estudiante-atleta llega a los 19 años de edad antes del 15 de junio de ese año, él/ella no puede participar en atletismos interescolares.
  2. Si un estudiante atleta está en su 5.º año de preparatoria, él/ella no puede participar en atletismos interescolares.
  3. Cada estudiante-atleta debe aprobar al menos cuatro clases cada periodo de calificación.
  4. Un estudiante-atleta no podrá competir en ningún otro equipo externo del mismo deporte a partir de la fecha de nuestro primer juego hasta el final de la temporada.
  5. Un estudiante-atleta no podrá hacer una prueba para estar en un equipo deportivo profesional o universitario a partir del 1º de septiembre al 25 de junio cada año sin autorización de la SDCIF.
  6. Los estudiantes extranjeros deberán estar el programa de intercambio aprobado por la CIF.
- B) Las norma de participación/elegibilidad de Vista Unified School District
1. El área de asistencia del estudiante-atleta es en el que residen sus padres o tutore(s) legal(s) a tiempo completo. El área de asistencia originalmente establecida cuando el atleta llegó a una escuela de Vista Unified School District sigue siendo el área de asistencia del atleta siempre y cuando uno o ambos padres o tutores legales residen en el área de asistencia.
  2. Los estudiantes que hacen el traslado de una escuela a otra dentro del distrito sin un cambio de domicilio de parte de los padres o tutores legales del área de asistencia escolar A al área de asistencia escolar B, estarán sujetos al estatuto 207 dentro del *Green Book* de la CIF.
  3. La participación en los deportes escolares tiene precedencia sobre todas las demás actividades deportivas externas. Esto incluye los equipos de club.
  4. Un estudiante-atleta no puede ser miembro, comprometerse, o asistir a las reuniones de una hermandad o club secreta o club y todavía ser elegible para un equipo de Vista Unified School District.
  5. Ningún alumno en su último año de preparatoria podrá participar en el nivel *junior varsity*.
  6. Estudiantes-atletas no serán permitidos participar en prácticas o partidos hasta que lo siguiente este archivado con el Departamento de Atletismo:
    - a. Una declaración firmada por un médico declarando que en o después del 1º de junio del año anterior, el estudiante atleta ha pasado un examen físico.
    - b. Comprobante de cobertura de seguro médico. Los estudiantes-atletas deben estar cubiertos por un seguro médico o de salud. Un seguro médico puede ser adquirido a través de Vista Unified School District para determinadas coberturas.
    - c. Un consentimiento por escrito firmado por los padres para participar.
    - d. El paquete de firma dentro del manual de atletismo, (incluyendo el código de ética de la CIF) firmado y devuelto al entrenador.
  7. Requisito académico:
    - a. Los estudiantes-atletas deben pasar al menos 20 créditos de trabajo para ser elegibles (sin período de prueba).
    - b. Durante cada periodo de informe, cualquier cambio en la elegibilidad atlética surtirá efecto al 4º día después de la fecha de entrega de calificaciones. Las calificaciones que contarán para la elegibilidad son los grados de seis semanas, de 12 semanas y las calificaciones del semestre.
    - c. Si un estudiante atleta no alcanza un promedio total de calificaciones de un 2.0 durante el periodo de calificaciones anterior, serán inelegibles para competir en cualquier partido del siguiente período de calificaciones. Las calificaciones que surgen al asistir clases de verano pueden ser calculadas para la mejora de calificaciones del semestre de la primavera.
    - d. Todas las normas de elegibilidad de la CIF se aplican.

## VI. NORMAS DE CAPACITACIÓN/ DISCIPLINA ATLÉTICA

- A) Actos prohibidos enumerados a continuación pueden ser motivos de despido inmediato de la participación para el resto de la temporada (otoño, invierno, primavera) o un mínimo de cuatro semanas que se traspasan a la próxima temporada de deportes, mientras estén dentro del Distrito Escolar Unificado de Vista. Estos son aparte de las sanciones del distrito:
1. En posesión, usó o bajo la influencia de alcohol, narcóticos, drogas peligrosas, u otras sustancias controladas

- o estupefacientes de cualquier tipo, incluyendo esteroides.
2. Ofreciendo, arreglando o negociando vender cualquier tipo de objetos para el consumo de drogas tal como se define en la Sección 11014.5 del Código de Salud y Seguridad.
  3. Transferir, vender, distribuir, ofrecer, arreglar o negociar para vender, o en posesión de cantidades suficientes para sugerir la intención de suministrar, dar o vender a otros estudiantes las sustancias que son, o pretenden ser, alcohol o narcóticos de cualquier tipo.
    - a. Además, el estudiante-atleta permanecerá puesto a prueba por un año calendario a partir de la fecha de la ofensa.
    - b. Un incidente adicional relacionado con el alcohol o las drogas, incluyendo los esteroides, durante el año puesto a prueba, resultará en la suspensión de un año completo.
- B) Cualquier uso de tabaco en cualquier forma durante la temporada puede resultar en la suspensión de atletismo por cinco días. Estos cinco días se traspasan a la próxima temporada del deporte si el incidente sucede cerca del final de la temporada. Una segunda ofensa resultará en una suspensión de un mes.
- C) Los estudiantes-atletas asignados a suspensión en escuela cumplirán el mismo periodo de tiempo como cualquier estudiante.
- D) No se les permitirá a los estudiantes- atletas competir o practicar en los días en que estén en casa suspendidos.
- E) No se le permitirá a un estudiante-atleta ser parte de otro equipo durante la temporada si él/ella se sale de un equipo sin el permiso del Director de Atletismo.
- F) Un estudiante-atleta puede competir en más de un deporte en la misma temporada (por ejemplo, béisbol, pista).
- G) Los estudiantes-atletas no tienen permitido estar en el vestuario a menos que un entrenador o el supervisor del vestuario este presente.

## VII. LAS REGLAS DE PRÁCTICAS

- A) Se espera que los estudiantes-atletas lleguen puntualmente. Los entrenadores impondrán el castigo adecuada por llegar tarde o faltar a práctica.
- B) Si un estudiante-atleta falta a la escuela, su padre de familia o tutor legal deberá hablar para notificarle al entrenador o dejar un mensaje con la recepción y en el correo de voz del entrenador.

## VIII. APELACIONES A LA C.I.F.

Los estudiantes-atletas que deseen apelar las decisiones disciplinarias o de la elegibilidad de la CIF deben comunicarse con el director escolar para la información sobre el proceso exacto. El proceso de apelación está detallado en el *Green Book de la CIF*.

## IX. EQUIPAMIENTO Y UNIFORMES

- A) Los estudiantes-atletas deberán tratar todo el equipamiento como si se tratará de sus propios bienes personales. NO deberán abusar de él. NO deberán intercambiarlo con otros estudiantes sin antes entregarlo al encargado de equipamiento para reasignarlo. Asegúrese de que los cambios se realicen en la forma adecuada.
- B) Cuando los jugadores pierden uniformes o equipamiento, no podrán participar en ningún otro deporte hasta no ser encontrado y devuelto o pagado en su totalidad.
- C) Los estudiantes-atletas tienen la responsabilidad financiera de todo el equipamiento prestado. Ningún estudiante-atleta:
  1. Será absuelto de responsabilidad escolar sin antes devolver su equipamiento.



2. Recibirá crédito por equipo entregado que no sea el que se le prestó a él/ella.
3. Recibirá premios, trofeos, o letras hasta no cumplir con las obligaciones en todas las áreas.
4. En su último año de preparatoria (12º grado) recibirá un diploma hasta no cumplir con la responsabilidad del equipamiento.

D) Los estudiantes-atletas no compartirán sus *lockers* del equipo a no ser que así se haya sido asignado.

E) Todo equipamiento debe de entregarse después del último partido.

F) Los uniformes no deben usarse durante el tiempo escolar o después de clases, salvo que sea para el propósito de juegos deportivos y de esta manera demostrar la unidad del equipo.

## **X. PREMIOS DE ATLÉTISMO**

Para ganar un premio de atletismo, (letra, trofeo, liga-entera, etc.) El estudiante-atleta deberá terminar la temporada actual con rendimiento académico, ciudadanía y deportividad en buenos términos.

## **XI. RIESGO DE LESIONES**

La participación en atletismo competitivo puede resultar en lesiones graves, incluyendo parálisis o muerte. Cambios a las normas, la mejora del programa de acondicionamiento físico, mejor cobertura médica y mejora de equipamiento, han reducido estos riesgos. **PERO ES IMPOSIBLE ELIMINAR POR COMPLETO TALES CASOS DEL ATLETISMO.**

Los jugadores pueden reducir la posibilidad de lesiones obedeciendo todas las normas de seguridad en el deporte, informar al entrenador de todos los problemas físicos, siguiendo in programa apropiado de acondicionamiento físico y la inspección diaria de su propio equipamiento. **EQUIPAMIENTO DAÑADO DEBE SER REEMPLAZADO INMEDIANTAMENTE. UN ACCIDENTE GRAVE PUEDE OCURRIR AÚN HABER CUMPLIDO CON TODOS ESTOS REQUISITOS Y AÚN SI EL ATLETA ESTÁ USANDO EQUIPO EXCELENTE DE PROTECCIÓN.**

## **XII. GARANTÍA DE NO DISCRIMINACIÓN**

Vista Unified School District (VUSD, por sus siglas en inglés) prohíbe la discriminación ilegal, incluyendo el acoso discriminatorio, intimidación o «bullying» en programas educativos, actividades o empleo, por motivos, ya sea reales o supuestos, de la raza, el color, la ascendencia, el origen nacional, la nacionalidad, el estatus migratorio, el origen étnico, la identificación de grupo étnico, la edad, la religión, el estado conyugal o parental, la discapacidad física o mental, el sexo, la orientación sexual, el género, la identificación de género, o la expresión de género o la asociación con una persona o un grupo que tenga uno o más de las mismas características, ya sean reales o supuestas. VUSD requiere que el personal escolar tome medidas inmediatas para intervenir al presenciar un acto de discriminación, acoso, intimidación o «bullying», cuando sea seguro hacerlo.

## **XIII. TRANSPORTACIÓN - Será determinado por el plantel escolar.**



**LA ÉTICA EN EL DEPORTE (ATLETA-PADRES/ TUTOR LEGAL/CUIDADOR) – 2018-19**  
**(Enmendado 3/09)**

**I. DELACARACIÓN DE POLÍTICA**

- Es la misión de la Federación Interescolares de California, Sección de San Diego (CIFSDS, por sus siglas en inglés) promover altos estándares de conducta del comportamiento deportivo y ético dentro y alrededor de los partidos atléticos bajo su sanción y en la vida en general. La ciudadanía, integridad y equidad están incorporados en esta misión. La CIF y los partidos de la CIFSDS deben ser seguros, cortés, justos, controlados, y ordenados para el beneficio de todos los atletas, entrenadores, funcionarios y espectadores, y el comportamiento por todos en participación deberá a todo momento demostrar los más altos estándares de conducta.
- Es la intención de la sección de membresía de no tolerar el mal espíritu deportivo, conducta inmoral y violencia de cualquier tipo, durante los partidos o prácticas deportivas. A fin de aplicar esta política, la membresía, a través de su Junta de Directores, ha establecido normas y reglamentos.
- Los entrenadores asumen la responsabilidad de enseñar y exigir altos estándares de conducta de sus atletas tanto en el campo de juego como en la vida cotidiana, durante y fuera de la temporada.
- Es la responsabilidad del director de la escuela de hacer cumplir todas las normas y reglamentos del CIFSDS y de exigir altos estándares de conducta de los entrenadores, los atletas, los padres de familia y tutores legales, y los espectadores. El director escolar deberá exigir cumplimiento estricto a todas las normas, reglamentos y procedimientos de la CIF estatal y del CIFSDS.
- **La participación en el atletismo interescolares y los partidos para las finales es un privilegio.**
- La Junta de Directores del CIFSDS requiere que el siguiente Código de Ética sea emitido y firmado por cada alumno, padre del atleta, entrenador y la asociación de funcionarios. Sanciones por incumplimiento de la entrega del Código de Ética firmado son:

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. Atleta                     | Imposibilidad de ser elegido para participar en el atletismo de la CIF- Sección de San Diego |
| 2. Entrenador                 | Imposibilidad de entrenar en torneos de la CIF- Sección de San Diego                         |
| 3. Asociación de Funcionarios | No ser aprobados para oficiar en la CIF-Sección de San Diego                                 |
| 4. Padres de familias         | La prohibición/extracción de asistencia a eventos de la CIF o CIFSDS.                        |

- **La falta de cumplimiento de los estándares de comportamiento como acordado, resultará en una penalización hasta e incluyendo la descalificación de participación.**

**II. CÓDIGO DE ÉTICA PARA EL ESTUDIANTE-ATLETA, PADRES/TUTOR LEGAL/CUIDADOR, ENTRENADOR, FUNCIONARIO DE COMPETENCIAS**

- A. Cumplir con los seis pilares y 16 Principios del programa de Alcanzar la victoria con honor (en el reverso).
- B. Ser cortés en todo momento con las autoridades escolares, oponentes, los oficiales del juego, y los espectadores.
- C. Ejercer el auto-control.
- D. Conocer todas las reglas del partido, de la CIF estatal y de la CIFSDS y acordar en seguir las reglas.
- E. Mostrar respeto a sí mismo, jugadores, funcionarios y espectadores.
- F. Abstenerse del uso de groserías y/o de lenguaje abusivo en todo momento.
- G. Respetar la integridad y el juicio de los oficiales del juego.
- H. En ningún momento puede un director de atletismo, entrenador deportivo, oficial escolar o miembro de algún grupo deportivo/club *booster* proporcionar suplementos nutricionales de formación de músculos a los estudiantes-atletas. Una escuela puede solamente aceptar patrocinadores de promoción, o una donación de un fabricante que ofrece únicamente suplementos nutricionales sin formación de músculos. Una escuela no puede aceptar patrocinio de promoción o donación de un distribuidor de un suplemento dietético cuyo nombre aparece en la etiqueta. Los siguientes suplementos nutricionales sin formación de músculos son permisibles según su clasificación: Carbohidratos/bebidas con electrolitos; barras de energía, impulsores de carbohidratos, y vitaminas y minerales. (Enmendado - *Consejo Federado* mayo de 2007)
- I. **Gana con carácter; pierde con dignidad.**

**Acepta las consecuencias de conducta que se considera inapropiado o en violación de las normas.**

He leído, comprendido, y aceptado la Declaración de la Política, el Código de Ética, los pilares y principios en alcanzar la victoria con honor, y las infracciones, sanciones mínimas, y la política del proceso de apelación (en la página adjunta) de la CIF- Sección de San Diego **ÉTICAS EN LOS DEPORTES**. Me comprometo a seguir esta política mientras participe y/o sea un espectador en eventos deportivos de la CIFSDS independientemente del lugar o jurisdicción del torneo o de la competencia.

**(página 12)**

**El llenar la página de firmas de la C.I.F. satisface las reglas de la C.I.F.**

Firma -Atleta	Nombre Escrito	Fecha
Firma - Padre/Tutor Legal/Cuidador	Nombre Escrito	Fecha

# ALACANZAR LA VICTORIA CON HONOR

## LOS SEIS PILARES DEL CARÁCTER

CONFIABILIDAD    RESPECTO    RESPONSABILIDAD    EQUIDAD    BONDAD    BUENA CIUDADANÍA

### LOS DIECISÉIS PRINCIPIOS DE ALCANZAR LA VICTORIA CON HONOR

1. Los elementos esenciales en la formación del carácter y la ética en los deportes de la CIF, están incorporados en el concepto de la deportividad y seis principios básicos: confiabilidad, respeto, responsabilidad, equidad, bondad y la buena ciudadanía. La más alta potencial en el deporte se logra cuando la competencia refleja estos «seis pilares del carácter»
2. Es el deber de los consejos escolares, superintendentes, administradores escolares, padres de familia y dirigentes escolares del deporte- incluyendo entrenadores, administradores de atletismo, directores de programas, y oficiales del juego - fomentar el espíritu deportivo y alentar el buen carácter a través de la enseñanza, la aplicación, el apoyo y el modelaje de estos «seis pilares del carácter».
3. Para dar promoción al espíritu deportivo y alentar el desarrollo del buen carácter, los programas escolares deportivos deben llevarse a cabo en una manera que enriquece el desarrollo académico, emocional, social, físico y ético del estudiante atleta y enseñarles una buena preparación para la vida cotidiana que les ayudará a tener éxito personal y responsabilidad social.
4. La participación en los programas escolares deportivos es un privilegio, no un derecho. Para ganarse el privilegio, los estudiantes-atletas deben cumplir con todas las normas, y deberán comportarse, dentro y fuera de la cancha, como modelos positivos que ejemplifican el buen carácter.
5. Los consejos escolares, superintendentes, administradores escolares, padres de familia y líderes escolares del deporte establecerán, normas de participación por medio de la adopción y aplicación de códigos de conducta para entrenadores, atletas, padres de familia y espectadores.
6. Todos los participantes en deportes de preparatoria deben siempre demostrar integridad meticulosa al igual que observar e imponer el espíritu y la letra de las normas.
7. La importancia del carácter, la ética y el espíritu deportivo deberá enfatizarse en todos los comunicados dirigidos a los estudiantes-atletas y a sus padres.
8. Las mesas directivas de educación, los superintendentes, los administradores escolares, padres de familia, y líderes escolares del deporte, deberán asegurarse de que la primera prioridad de sus estudiantes-atletas sea el firme compromiso de recibir una educación y desarrollar las destrezas académicas y el carácter para lograr el éxito.
9. Mesas directivas, superintendentes, directores y administradores escolares y todos los implicados en todos los niveles de gobernanza de la CIF, deberán mantener la mayor responsabilidad de la calidad y la integridad de los programas de la CIF. Dichas personas deberán asegurar el no comprometer la responsabilidad de la educación y el desarrollo del carácter del estudiante-atleta con tal de lograr las metas del rendimiento deportivo y que lo académico, social, emocional, físico y bienestar ético del estudiante-atleta sea puesto por encima de los deseos y la presión de ganar.
10. Todos los empleados de escuelas participantes deben estar directamente involucrados y comprometidos al éxito académico de los estudiantes-atletas y de las metas escolares de la formación de carácter.
11. Todos los que participen en competencias incluyendo los padres, espectadores, líderes del alumnado asociado, y todos los grupos auxiliares tienen el deber de respetar las tradiciones del deporte y de tratar a los demás participantes con respeto. Los entrenadores tienen la responsabilidad especial de modelar comportamiento respetuoso y el deber de exigir de sus estudiantes-atletas de abstenerse de conducta irrespetuosa incluyendo el abuso verbal, hablar de manera profana, insultar con agresión, burlarse o hacer celebraciones inapropiadas de los oponentes o funcionarios deportivos.
12. Las mesas directivas de educación, los superintendentes y administradores escolares de escuelas participantes de la CIF deberán garantizar que los entrenadores, remunerados o voluntarios, son competentes para entrenar. Formación o experiencia puede determinar un mínimo de competencia. Estos componentes incluyen el conocimiento básico de: 1) Los aspectos del deporte que forman el carácter, incluyendo técnicas y métodos de enseñanza y reforzar los valores fundamentales que están compuestos del espíritu deportivo y del buen carácter. 2) Las capacidades físicas y las limitaciones de la edad del grupo siendo entrenado, así como de primeros auxilios y la RCP. 3) Los principios de entrenamiento y las reglas y estrategias del deporte.
13. Debido al gran potencial del deporte como un vehículo hacia el desarrollo personal positivo, una amplia gama de experiencias deportivas escolares deberá ser disponibles para todas nuestras comunidades diversas.
14. Para proteger la salud de los atletas y la integridad del deporte, los programas escolares deportivos deberán activamente prohibir el uso de alcohol, tabaco, drogas y sustancias que mejoran el rendimiento, al igual que exigir el cumplimiento de todas las leyes y regulaciones, incluyendo aquellos relacionadas con los juegos de azar y el uso de drogas.
15. Las escuelas que ofrecen programas deportivos deberán proteger la integridad de sus programas. Relaciones comerciales deben supervisarse continuamente para asegurar contra la explotación inadecuada del nombre de la escuela o su reputación. No debe haber injerencia indebida o la influencia de intereses comerciales. Además, los programas deportivos deben ser prudentes y evitar la dependencia financiera indebida a determinadas empresas o patrocinadores.
16. La profesión de entrenar es la profesión de enseñar. Además de la enseñar de la dimensión física y mental del deporte, los entrenadores, a través de las palabras y el ejemplo, también deben esforzarse para desarrollar el carácter de sus atletas al enseñarles el ser confiables, respetuosos, responsables, justos, comprensivos y buenos ciudadanos.

# INCUMPLIMIENTOS, PENAS MÍNIMAS Y EL PROCESO DE APELACIÓN

(Aplicable a los jugadores y entrenadores desde la hora de salida hacia el partido hasta el momento de regreso.)

## ACTO

1. Comportamiento resultando en la expulsión del atleta o entrenador del torneo.

## PENAS MÍNIMAS\*

### POLÍTICA DE EXPULSIÓN:

Cualquier entrenador, asistente de equipo, o espectador expulsado por un funcionario de competencias deportivas de cualquier partido deportivo por cualquier razón, en cualquier nivel, será suspendido indefinidamente de la participación, práctica o de asistir (no ver no escuchar) en cualquier partido deportivo, hasta que primero ocurra una de las siguientes situaciones: la persona expulsada sirve la pena provisional recomendado por el comisario; o se realiza una reunión entre la administración de la escuela, entrenador, el jugador, y los padres de custodia o tutores legales con miembros del personal de la CIFSDS para hablar e imponer una pena apropiada que se deberá cumplir antes de reanudar la participación.

Cualquier jugador expulsado de cualquier juego por un funcionario deportivo por cualquier razón, será suspendido de participar en el/los siguiente/s competencia/s hasta no haber cumplido con el castigo recomendado por el comisionado deportivo; o una reunión se lleva a cabo entre la administración escolar, el entrenador, el jugador, y los padres de custodia o tutores legales junto con el/los miembro/s del personal de la CIFSDS para hablar e imponer una pena apropiada que se deberá cumplir antes de reanudar la participación. **Durante el período de suspensión, los jugadores tendrán permitido asistir a prácticas y competencias, pero no en uniforme. (Aprobada el 3 de junio de 2008, Junta de Directores).** Las reuniones serán programadas a una hora que se anunciará. No hay apelación de la decisión del comisionado. No se permiten las reuniones telefónicas ni electrónicas.

Además, cualquier persona expulsada (entrenador, jugador, espectador) deberá asistir la reunión de Ética del espíritu deportivo en los deportes de la CIFSDS, cual se celebrará en una fecha que será anunciada. No asistir a la reunión de deportividad resultará en la suspensión inmediata de la elegibilidad atlética o asistencia (no ver no escuchar) en partidos o prácticas hasta que la persona expulsada asista a una reunión de la deportividad. (Aprobada el 7 de junio, 2005, Junta de Directores).

2. Participación ilegal en el próximo partido por el atleta expulsado del partido anterior.

Inadmisibilidad del atleta por el resto de la temporada. La persona o escuela puede hacer una apelación por escrito al comisionado.

Un entrenador que permita la participación de un jugador expulsado de un partido anterior, conscientemente infringe una regla de la CIF o de la sección de San Diego, y la consecuencia puede incluir una sanción para la escuela, entrenador o la suspensión de la membresía.

3. La segunda expulsión del atleta o entrenador de cualquier partido durante una temporada.

La inadmisibilidad del atleta para el resto de la temporada o la suspensión del entrenador para el resto de la temporada. El director de la escuela puede apelar por escrito al comisionado y pedir una reducción de la pena. El funcionario deberá dar el informe al comisionado al siguiente día escolar.

4. Cuando un atleta deja el área del banquillo del equipo o deja su puesto en la cancha para empezar una confrontación o para unirse a una confrontación.

La expulsión del partido de aquellos designados por un funcionario, inelegibilidad del siguiente partido, periodo de prueba para el resto de la temporada. Los jugadores implicados después identificados, inelegibles para el siguiente partido y puesto a prueba para el resto de la temporada. La/s persona/s o escuela puede hacer una apelación por escrito al comisionado. El funcionario deberá dar el informe al comisionado al siguiente día escolar.

Una infracción similar del mismo acto cometido por el mismo atleta/s durante la misma temporada resultará en la terminación del atleta/s en la temporada. El director escolar puede apelar por escrito al comisionado.

5. Cuando más de un atleta deja el área del banquillo deportivo o su puesto en la cancha para empezar una confrontación o para unirse a una confrontación.

El partido se detendrá a través de los funcionarios y entrenadores. Expulsión del juego de los atletas(s) indicados (s) por los funcionarios. El equipo que dejó su área del banquillo deberá renunciar al partido, registrar la pérdida, y el/los equipo(s) y jugador(es) puestos a prueba por el resto de la temporada. El director escolar puede apelar por escrito al comisionado. Una segunda infracción dará como resultado la cesación de la temporada por el equipo y/o el atleta(s). El director escolar puede apelar por escrito al comisionado. El funcionario deberá dar el informe al comisionado al siguiente día escolar.

Si el acto sucede durante las finales de la CIF-San Diego, y ambos equipos se les impone la renuncia del partido, no habrá ganador del campeonato. El director escolar puede apelar por escrito al comisionado. El funcionario deberá dar el informe al comisionado al siguiente día escolar.

6. Otros actos cometidos por individuos o equipos o actos cometidos al final de la temporada.

El comisionado, como lo autoriza el libro verde (*Green Book*), determinará e implementará las penas de e incluyendo la suspensión de profesión de los individuos y sanciones del equipo para el siguiente año.

7. El uso de un jugador inelegible en un partido.

Si un equipo utiliza a un jugador inelegible durante un partido, el/los partido(s) se declara(n) perdido(s). El número de partido(s) declarado(s) perdido(s) excede el máximo permitido en conformidad con la política de partidos dados a perder en la CIFSDS (véase el libro verde) el equipo será excluido de los *playoffs*.

Si un individuo inelegible es permitido participar en cierto deporte, ese individuo es excluido de los *playoffs*, y la escuela será sujeta a sanciones por una deliberada violación de una regla.

\*El comisionado, como lo autoriza el libro verde (*Green Book*), puede determinar e implementar las penas hasta e incluyendo la suspensión de profesión de individuos y sanciones del equipo en el siguiente año.

**VISTA UNIFIED SCHOOL DISTRICT**  
**Descripciones de las expectativas para los niveles *Freshman*, *Junior Varsity* y *Varsity*.**

- Cada año, cada jugador deberá demostrar las habilidades necesarias para ser un miembro del equipo de atletismo por el cual él/ella está a prueba, sin importar el nivel. Ningún jugador tiene garantizado un puesto en el año en curso simplemente porque él o ella fue parte del programa del año anterior.

**Deportes *Freshman***

El propósito del nivel de *freshman* es para hacer lo siguiente:

- Enfatizar los fundamentos, desarrollo de habilidades y aprender las reglas del deporte.
- Animar al estudiante atleta a continuar su participación en el deporte.
- Ofrecer oportunidades para el tiempo de juego a la discreción del entrenador.

El equipo *freshman* estará compuesto de estudiantes del primer año de la escuela preparatoria (9° grado), que han demostrado habilidades intelectuales, la actitud apropiada, las habilidades físicas y habilidades específicas al deporte que indican una potencial de ser jugadores en el equipo *varsity*. La cantidad de jugadores puede variar de una temporada a otra.

**Deportes *Junior Varsity***

El propósito del nivel de *junior varsity* es para hacer lo siguiente:

- Desarrollar más a fondo las habilidades del estudiante-atleta.
- Aumentar la intensidad de la competencia.
- Prepara al estudiante-atleta para el nivel *varsity*.
- Dar mayor importancia de ganar.
- Ofrecer oportunidades para el tiempo de juego a la discreción del entrenador.

El equipo *junior varsity* consistirá mayormente de estudiantes de segundo año de preparatoria (10° grado) pero estudiantes de primer año (9° grado) que han demostrado la habilidad de empezar como jugadores *JV* pueden también ser miembros del equipo. Los jugadores *JV* deben demostrar las habilidades intelectuales requeridas, la actitud apropiada, las aptitudes físicas y las habilidades específicas al deporte que indican la potencial de ser un jugador *varsity* durante los próximos dos años. Un *junior* que muestra la potencial de ser un abridor *varsity* o un participante clave como alumno en su último año de preparatoria (*senior*) o que es un jugador *varsity* de medio-tiempo puede jugar *JV*.

**Deportes *Varsity***

El propósito del nivel de *varsity* es para hacer lo siguiente:

- Desarrollar al máximo potencial las habilidades y acondicionamiento físico del estudiante-atleta.
- Brindarle al estudiante-atleta oportunidades de aprender a establecer metas, luchar por alcanzarlas y servir como modelos para estudiantes-atletas más jóvenes.
- El enfoque del programa es ganar, dicho esto, el entrenador comunicará durante la pretemporada el papel de cada estudiante atleta en el equipo.
- El equipo *varsity* consistirá mayormente de estudiantes en el penúltimo año de preparatoria (11° grado) y de estudiantes en su último año de preparatoria (12° grado), pero *freshman* (de 9° grado) y *sophomores* (de 10° grado) que han demostrado la habilidad de ser abridores o participantes claves pueden también ser miembros del equipo. *Juniors* deben mostrar la potencial de ser jugadores *varsity* durante los próximos dos años para ser miembros del equipo. Los jugadores *varsity* deben mostrar las habilidades mentales, la actitud apropiada, las aptitudes físicas y las habilidades específicas al deporte para ser abridores o participantes esenciales en el éxito del equipo. Es la responsabilidad del estudiante-atleta, no de los entrenadores, de llevarle a los padres la información continua del equipo durante toda la temporada.

***Vista Unified School District***  
**Manual de Atletismo**  
y  
**El Código de Ética de la C.I.F. Sección de San Diego**

***Páginas de firmas***

He leído una copia del *Manual de Atletismo de Vista Unified School District* y el *Código de Ética de la C.I.F. Sección de San Diego*.

Tengo entendido que es mi responsabilidad como estudiante-atleta de leer y entender estas reglas, llevármelas a casa, y discutir las con mis padres/ tutor(es) legal(es).

Sí, permito que mi nombre y fotografía sea colocado en cualquier tipo de medios de comunicación en cuanto al atletismo.

No, no deseo que mi nombre o fotografía sea colocado en cualquier tipo de medios de comunicación en cuanto al atletismo.

\_\_\_\_\_  
Nombre del alumno (escrito)

\_\_\_\_\_  
Nombre del padre/madre (escrito)

\_\_\_\_\_  
Firma del alumno

\_\_\_\_\_  
Firma del padre/madre

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha